

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Учетно-финансовый факультет
Бухгалтерского учета



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Башкатов В.В.
01.06.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В СЕЛЬСКОМ
ХОЗЯЙСТВЕ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра бухгалтерского учета Небавская Т.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бухгалтер", утвержден приказом Минтруда России от 21.02.2019 № 103н; "Аудитор", утвержден приказом Минтруда России от 19.10.2015 № 728н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Бухгалтерского учета	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Говдя В.В.	Согласовано	04.05.2026, № 9
2	Учетно-финанс овый факультет	Председатель методической комиссии/совет а	Хромова И.Н.	Согласовано	01.06.2026
3	Аудита	Руководитель образовательно й программы	Сафонова М.Ф.	Согласовано	01.06.2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по современным учетно-аналитическим системам ведения бухгалтерского учета в сельскохозяйственных организациях

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний о содержании основ организации учета и современных методик ведения бухгалтерского учета и финансовой отчетности в организациях агропромышленного комплекса;
- изучение документирования основных фактов хозяйственной деятельности по объектам бухгалтерского учета в организациях агропромышленного комплекса;
- изучение правил отражения основных методик по расчетным операциям в организациях агропромышленного комплекса;
- владение навыками отражения на счетах бухгалтерского учета основных результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской финансовой отчетности организаций агропромышленного комплекса.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П1 Способность формировать документированную систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета и составлять на ее основе бухгалтерскую финансовую отчетность

ПК-П1.1 Формирует документированную систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета для представления в бухгалтерской финансовой отчетности

Знать:

ПК-П1.1/Зн1 Законодательство российской федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство российской федерации; законодательство российской федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства российской федерации

Уметь:

ПК-П1.1/Ум2 Разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта

ПК-П1.1/Ум5 Разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота

Владеть:

ПК-П1.1/Нв1 Организация и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета

ПК-П1.1/Нв11 Формирования документированной систематизированной информации об объектах бухгалтерского учета для представления в бухгалтерской финансовой отчетности

ПК-П1.3 Применяет законодательство российской федерации о бухгалтерском учете, отраслевые стандарты учета и отчетности, осуществляет их мониторинг

Знать:

ПК-П1.3/Зн1 Законодательство российской федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство российской федерации; законодательство российской федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства российской федерации

ПК-П1.3/Зн12 Законодательства российской федерации о бухгалтерском учете, отраслевых стандартов учета и отчетности, осуществление их мониторинга

Уметь:

ПК-П1.3/Ум3 Определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта

ПК-П1.3/Ум5 Разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота

Владеть:

ПК-П1.3/Нв11 Применения законодательства российской федерации о бухгалтерском учете, отраслевых стандартов учета и отчетности, осуществления их мониторинга

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Актуальные вопросы бухгалтерского учета в сельском хозяйстве» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 4, Очно-заочная форма обучения - 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)

Четвертый семестр	72	2	35	1		18	16	37	Зачет
Всего	72	2	35	1		18	16	37	

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	72	2	15	1		6	8	57	Зачет
Всего	72	2	15	1		6	8	57	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве	71		18	16	37	ПК-П1.1 ПК-П1.3
Тема 1.1. Федеральные и отраслевые стандарты бухгалтерского учета в организациях агропромышленного комплекса	10		4	2	4	
Тема 1.2. Актуальные вопросы бухгалтерского учета расчетов по налогам и сборам в аграрных формированиях	14		4	4	6	
Тема 1.3. Актуальные вопросы бухгалтерского учета запасов в сельскохозяйственных организациях	14		4	4	6	

Тема 1.4. Актуальные вопросы бухгалтерского учета внеоборотных активов в организациях агропромышленного комплекса	10		2	2	6	
Тема 1.5. Актуальные вопросы учета расчетов с персоналом по оплате труда и страховым взносам в сельскохозяйственных организациях	10		2	2	6	
Тема 1.6. Актуальные вопросы учета финансовых результатов в сельскохозяйственных организациях	13		2	2	9	
Раздел 2. Промежуточная аттестация	1	1				
Тема 2.1. Подготовка к зачету и проведение зачета	1	1				ПК-П1.1 ПК-П1.3
Итого	72	1	18	16	37	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве	71		6	8	57	ПК-П1.1 ПК-П1.3
Тема 1.1. Федеральные и отраслевые стандарты бухгалтерского учета в организациях агропромышленного комплекса	11		1	1	9	
Тема 1.2. Актуальные вопросы бухгалтерского учета расчетов по налогам и сборам в аграрных формированиях	11		1	1	9	
Тема 1.3. Актуальные вопросы бухгалтерского учета запасов в сельскохозяйственных организациях	15		1	2	12	
Тема 1.4. Актуальные вопросы бухгалтерского учета внеоборотных активов в организациях агропромышленного комплекса	12		1	2	9	

Тема 1.5. Актуальные вопросы учета расчетов с персоналом по оплате труда и страховым взносам в сельскохозяйственных организациях	11		1	1	9	
Тема 1.6. Актуальные вопросы учета финансовых результатов в сельскохозяйственных организациях	11		1	1	9	
Раздел 2. Промежуточная аттестация	1	1				ПК-П1.1 ПК-П1.3
Тема 2.1. Подготовка к зачету и проведение зачета	1	1				
Итого	72	1	6	8	57	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве

(Очная: Лекционные занятия - 18ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 37ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 57ч.)

Тема 1.1. Федеральные и отраслевые стандарты бухгалтерского учета в организациях агропромышленного комплекса

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

1. Вопросы адаптации бухгалтерского учета и отчетности к международным стандартам
2. Особенности структуры и содержания учетной политики организаций агропромышленного комплекса
3. Отраслевые стандарты бухгалтерского учета по учету активов и обязательств, доходов и расходов в агропромышленном комплексе

Тема 1.2. Актуальные вопросы бухгалтерского учета расчетов по налогам и сборам в аграрных формированиях

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

1. Нормативно-законодательные документы и положения, регулирующие расчеты с бюджетом
2. Действующая практика отражения основных методик в учетной политике организации для целей ведения бухгалтерского и налогового учета по расчетам с бюджетом у организаций, применяющих различные режимы налогообложения
3. Актуальные вопросы бухгалтерского учета расчетов по налогам и сборам
4. Основные изменения в формировании сводных учетных регистров по расчетам с бюджетом

Тема 1.3. Актуальные вопросы бухгалтерского учета запасов в сельскохозяйственных организациях

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

1. Экономическое содержание и оценка запасов в организациях агропромышленного комплекса.
2. Себестоимость и последующая оценка запасов в организациях агропромышленного комплекса
3. Учет поступления и выбытия запасов сельского хозяйства
4. Организация системы внутрихозяйственного контроля запасов в сельскохозяйственных организациях

Тема 1.4. Актуальные вопросы бухгалтерского учета внеоборотных активов в организациях агропромышленного комплекса

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

1. Документирование фактов хозяйственной жизни по наличию и движению основных средств сельско-хозяйственных организаций
2. Особенности учета и оценки биологических активов
3. Особенности учета многолетних насаждений
4. Актуальные вопросы учета амортизации основных средств аграрных формирований
5. Современные методики учета и оценки нематериальных активов в сельскохозяйственных организациях

Тема 1.5. Актуальные вопросы учета расчетов с персоналом по оплате труда и страховым взносам в сельскохозяйственных организациях

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

1. Современные формы и системы оплаты труда.
2. Значение МРОТ для расчета заработной платы
3. Новое в удержаниях из заработной платы сотрудников.
4. Актуальные вопросы учета расчетов с внебюджетными фондами

Тема 1.6. Актуальные вопросы учета финансовых результатов в сельскохозяйственных организациях

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

1. Проблемы формирования доходов хозяйствующих субъектов АПК, использующих льготный режим налогообложения
2. Учет формирования и распределения прибыли хозяйствующих субъектов АПК
3. Актуальные вопросы методик учета непокрытого убытка в организациях АПК
4. Особенности составления и представления финансовой отчетности организациями АПК, составляющими консолидированную отчетность

Раздел 2. Промежуточная аттестация

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 2.1. Подготовка к зачету и проведение зачета

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Работа по подготовке к зачету

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Выберите один правильный ответ из предложенных. Бухгалтерский учет по валютным счетам ведется

- А. в иностранной валюте
- Б. в рублях на основании пересчета по курсу банка, в котором открыт валютный счет
- В. в рублях на основании пересчета по курсу Банка России
- Г. в условных единицах

2. Выберите один правильный ответ. Выдача денежных средств подотчетным лицам отражается записью:

- А. Дебет 50 "Касса" Кредит 71 "Расчеты с подотчетными лицами"
- Б. Дебет 71 "Расчеты с подотчетными лицами" Кредит 26 "Общехозяйственные расходы"
- В. Дебет 71 "Расчеты с подотчетными лицами" Кредит 51 "Расчетные счета"
- Г. Дебет 71 "Расчеты с подотчетными лицами" Кредит 50 "Касса"

3. Установите соответствие между представленными данными

Начислена заработная плата менеджеру - Дебет 62 Кредит 62

Начислены отпускные руководителю организации - Дебет 70 Кредит 68

Удержан НДФЛ из заработной платы - Дебет 44 Кредит 70

Зачтен аванс - Дебет 96 Кредит 70

4. Установите соответствие между представленными данными

Начислена амортизация по основным средствам общехозяйственного назначения - Дебет 08 Кредит 75

Поступили основные средства от поставщиков - Дебет 75 Кредит 80

Оприходованы основные средства в счет вкладов в уставный капитал от учредителей - Дебет 08 Кредит 60

Сформирован уставный капитал организации - Дебет 26 Кредит 02

5. Выберите правильный ответ. Прибыль от реализации сельскохозяйственной продукции - это:

- А. разница между фактической и плановой себестоимостью реализованной продукции
- Б. разница между выручкой и фактической производственной себестоимостью
- В. себестоимость
- Г. выручка
- Д. разница между выручкой и полной фактической себестоимостью продукции

Раздел 2. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Четвертый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П1.1 ПК-П1.3

Вопросы/Задания:

1. Вопросы к зачету

1. Раскройте вопросы адаптации бухгалтерского учета и отчетности к международным стандартам
2. Раскройте отраслевые стандарты бухгалтерского учета по учету активов и обязательств, доходов и расходов в агропромышленном комплексе
3. Раскройте основное содержание нормативно-законодательных документов и положений,

регулирующих расчеты с бюджетом

4. Каковы основные особенности реформирования и нормативного регулирования бухгалтерского учета в сельском хозяйстве

5. Раскройте особенности структуры учетной политики организаций агропромышленного комплекса

2. Вопросы к зачету

6. В чем состоит значение и основное содержание учетной политики для целей бухгалтерского учета в сельскохозяйственной организации

7. В чем состоит значение и основное содержание учетной политики для целей налогового учета в сельскохозяйственной организации

8. Раскройте действующую практику отражения основных методик в учетной политике организации для целей ведения бухгалтерского и налогового учета по расчетам с бюджетом у организаций, применяющих различные режимы налогообложения

9. Раскройте актуальные вопросы бухгалтерского учета расчетов по налогам и сборам

10. Раскройте основные изменения в формировании сводных учетных регистров по расчетам с бюджетом

3. Вопросы к зачету

11. Раскройте экономическое содержание и вопросы оценки запасов в организациях агропромышленного комплекса

12. Раскройте вопросы определения себестоимости и последующей оценки запасов в организациях агропромышленного комплекса

13. Раскройте актуальные вопросы учета поступления и выбытия запасов сельского хозяйства

14. Раскройте особенности учета готовой продукции в сельскохозяйственных организациях

15. Раскройте особенности учета покупных товаров в сельскохозяйственных организациях

4. Вопросы к зачету

16. Раскройте особенности учета потерь и недостач запасов в сельскохозяйственных организациях

17. Раскройте особенности учета налога на добавленную стоимость по приобретенным запасам в сельскохозяйственных организациях

18. Раскройте особенности учета запасов на забалансовых счетах в сельскохозяйственных организациях

19. Раскройте особенности инвентаризации запасов и учета ее результатов в сельскохозяйственных организациях

20. Раскройте особенности учета материалов на складе в организациях АПК

5. Вопросы к зачету

21. Раскройте особенности организации системы внутривозвратного контроля запасов в сельскохозяйственных организациях

22. Обозначьте информацию о запасах, подлежащую раскрытию в бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с действующим законодательством

23. Раскройте экономическое содержание, классификацию и оценку основных средств в организациях АПК

24. Обозначьте порядок документирования фактов хозяйственной жизни по наличию и движению основных средств сельскохозяйственных организаций

25. Раскройте особенности учета и оценки биологических активов

6. Вопросы к зачету

26. Раскройте особенности учета многолетних насаждений

27. Раскройте актуальные вопросы учета амортизации основных средств аграрных формирований

28. Раскройте порядок учета выбытия основных средств в сельскохозяйственных организациях

29. Раскройте особенности инвентаризации основных средств и учета ее результатов в сельскохозяйственных организациях

30. Раскройте порядок учета капитального строительства в сельскохозяйственных

организациях

7. Вопросы к зачету

31. Раскройте порядок учета расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы в сельскохозяйственных организациях
32. Раскройте порядок учета прочих капитальных вложений в сельскохозяйственных организациях
33. Раскройте порядок учета источников финансирования капитальных вложений в сельскохозяйственных организациях
34. Раскройте современные методики учета и оценки нематериальных активов в сельскохозяйственных организациях
35. Раскройте задачи и нормативное регулирование учета нематериальных активов в сельскохозяйственных организациях

8. Вопросы к зачету

36. Раскройте порядок учета поступления нематериальных активов в сельскохозяйственной организации
37. Раскройте порядок последующей оценки нематериальных активов в сельскохозяйственной организации
38. Раскройте порядок учета выбытия нематериальных активов в сельскохозяйственной организации
39. Раскройте особенности инвентаризации нематериальных активов и учета ее результатов в сельскохозяйственных организациях

9. Вопросы к зачету

41. Раскройте состав фонда оплаты труда и выплат социального характера в сельскохозяйственных организациях
42. Раскройте значение МРОТ для расчета заработной платы
43. Раскройте порядок расчета заработной платы и иных выплат работникам сельскохозяйственной организации
44. Раскройте актуальные вопросы в удержаниях из заработной платы сотрудников сельскохозяйственной организации
45. Раскройте актуальные вопросы учета расчетов с внебюджетными фондами

10. Вопросы к зачету

46. Раскройте порядок учета расчетов с персоналом сельскохозяйственной организации по прочим операциям
47. Какими нормативными документами регулируется понятие и учет доходов в сельскохозяйственных организациях
48. Какими нормативными документами регулируется понятие и учет расходов в сельскохозяйственных организациях
49. Раскройте порядок признания выручки от продаж продукции (работ, услуг) в сельскохозяйственных организациях
50. Раскройте порядок учета доходов по обычным видам деятельности в сельскохозяйственных организациях

11. Вопросы к зачету

51. Раскройте порядок учета расходов по обычным видам деятельности в сельскохозяйственных организациях
52. Раскройте порядок признания прочих доходов в сельскохозяйственных организациях
53. Раскройте порядок признания прочих расходов в сельскохозяйственных организациях
54. Раскройте порядок учета прочих доходов в сельскохозяйственных организациях

12. Вопросы к зачету

55. Раскройте порядок учета прочих расходов в сельскохозяйственных организациях
56. Раскройте проблемы формирования доходов хозяйствующих субъектов АПК, использующих льготный режим налогообложения
57. Раскройте особенности формирования финансового результата от обычных видов деятельности в сельскохозяйственных организациях

58. Раскройте особенности учета формирования и распределения чистой прибыли хозяйствующих субъектов АПК
59. Раскройте актуальные вопросы методик учета непокрытого убытка в организациях АПК
60. Раскройте особенности составления и представления финансовой отчетности организациями АПК, составляющими консолидированную отчетность

Очно-заочная форма обучения, Четвертый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П1.1 ПК-П1.3

Вопросы/Задания:

1. Вопросы к зачету

1. Раскройте вопросы адаптации бухгалтерского учета и отчетности к международным стандартам
2. Раскройте отраслевые стандарты бухгалтерского учета по учету активов и обязательств, доходов и расходов в агропромышленном комплексе
3. Раскройте основное содержание нормативно-законодательных документов и положений, регулирующих расчеты с бюджетом
4. Каковы основные особенности реформирования и нормативного регулирования бухгалтерского учета в сельском хозяйстве
5. Раскройте особенности структуры учетной политики организаций агропромышленного комплекса

2. Вопросы к зачету

6. В чем состоит значение и основное содержание учетной политики для целей бухгалтерского учета в сельскохозяйственной организации
7. В чем состоит значение и основное содержание учетной политики для целей налогового учета в сельскохозяйственной организации
8. Раскройте действующую практику отражения основных методик в учетной политике организации для целей ведения бухгалтерского и налогового учета по расчетам с бюджетом у организаций, применяющих различные режимы налогообложения
9. Раскройте актуальные вопросы бухгалтерского учета расчетов по налогам и сборам
10. Раскройте основные изменения в формировании сводных учетных регистров по расчетам с бюджетом

3. Вопросы к зачету

11. Раскройте экономическое содержание и вопросы оценки запасов в организациях агропромышленного комплекса
12. Раскройте вопросы определения себестоимости и последующей оценки запасов в организациях агропромышленного комплекса
13. Раскройте актуальные вопросы учета поступления и выбытия запасов сельского хозяйства
14. Раскройте особенности учета готовой продукции в сельскохозяйственных организациях
15. Раскройте особенности учета покупных товаров в сельскохозяйственных организациях

4. Вопросы к зачету

16. Раскройте особенности учета потерь и недостач запасов в сельскохозяйственных организациях
17. Раскройте особенности учета налога на добавленную стоимость по приобретенным запасам в сельскохозяйственных организациях
18. Раскройте особенности учета запасов на забалансовых счетах в сельскохозяйственных организациях
19. Раскройте особенности инвентаризации запасов и учета ее результатов в сельскохозяйственных организациях
20. Раскройте особенности учета материалов на складе в организациях АПК

5. Вопросы к зачету

21. Раскройте особенности организации системы внутрихозяйственного контроля запасов в сельскохозяйственных организациях
22. Обозначьте информацию о запасах, подлежащую раскрытию в бухгалтерской

(финансовой) отчетности в соответствии с действующим законодательством

23. Раскройте экономическое содержание, классификацию и оценку основных средств в организациях АПК

24. Обозначьте порядок документирования фактов хозяйственной жизни по наличию и движению основных средств сельскохозяйственных организаций

25. Раскройте особенности учета и оценки биологических активов

6. Вопросы к зачету

26. Раскройте особенности учета многолетних насаждений

27. Раскройте актуальные вопросы учета амортизации основных средств аграрных формирований

28. Раскройте порядок учета выбытия основных средств в сельскохозяйственных организациях

29. Раскройте особенности инвентаризации основных средств и учета ее результатов в сельскохозяйственных организациях

30. Раскройте порядок учета капитального строительства в сельскохозяйственных организациях

7. Вопросы к зачету

31. Раскройте порядок учета расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы в сельскохозяйственных организациях

32. Раскройте порядок учета прочих капитальных вложений в сельскохозяйственных организациях

33. Раскройте порядок учета источников финансирования капитальных вложений в сельскохозяйственных организациях

34. Раскройте современные методики учета и оценки нематериальных активов в сельскохозяйственных организациях

35. Раскройте задачи и нормативное регулирование учета нематериальных активов в сельскохозяйственных организациях

8. Вопросы к зачету

36. Раскройте порядок учета поступления нематериальных активов в сельскохозяйственной организации

37. Раскройте порядок последующей оценки нематериальных активов в сельскохозяйственной организации

38. Раскройте порядок учета выбытия нематериальных активов в сельскохозяйственной организации

39. Раскройте особенности инвентаризации нематериальных активов и учета ее результатов в сельскохозяйственных организациях

9. Вопросы к зачету

41. Раскройте состав фонда оплаты труда и выплат социального характера в сельскохозяйственных организациях

42. Раскройте значение МРОТ для расчета заработной платы

43. Раскройте порядок расчета заработной платы и иных выплат работникам сельскохозяйственной организации

44. Раскройте актуальные вопросы в удержаниях из заработной платы сотрудников сельскохозяйственной организации

45. Раскройте актуальные вопросы учета расчетов с внебюджетными фондами

10. Вопросы к зачету

46. Раскройте порядок учета расчетов с персоналом сельскохозяйственной организации по прочим операциям

47. Какими нормативными документами регулируется понятие и учет доходов в сельскохозяйственных организациях

48. Какими нормативными документами регулируется понятие и учет расходов в сельскохозяйственных организациях

49. Раскройте порядок признания выручки от продаж продукции (работ, услуг) в

сельскохозяйственных организациях

50. Раскройте порядок учета доходов по обычным видам деятельности в сельскохозяйственных организациях

11. Вопросы к зачету

51. Раскройте порядок учета расходов по обычным видам деятельности в сельскохозяйственных организациях

52. Раскройте порядок признания прочих доходов в сельскохозяйственных организациях

53. Раскройте порядок признания прочих расходов в сельскохозяйственных организациях

54. Раскройте порядок учета прочих доходов в сельскохозяйственных организациях

12. Вопросы к зачету

55. Раскройте порядок учета прочих расходов в сельскохозяйственных организациях

56. Раскройте проблемы формирования доходов хозяйствующих субъектов АПК, использующих льготный режим налогообложения

57. Раскройте особенности формирования финансового результата от обычных видов деятельности в сельскохозяйственных организациях

58. Раскройте особенности учета формирования и распределения чистой прибыли хозяйствующих субъектов АПК

59. Раскройте актуальные вопросы методик учета непокрытого убытка в организациях АПК

60. Раскройте особенности составления и представления финансовой отчетности организациями АПК, составляющими консолидированную отчетность

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Бурмистрова, Л.М. Бухгалтерский учет: Учебное пособие / Л.М. Бурмистрова.; Аудиторская фирма "Аудит Вашего Бизнеса". - 5 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 306 с. - 978-5-16-112280-8. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2135/2135816.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Цыденова, Э. Ч. Бухгалтерский и налоговый учет : учебник / Э.Ч. Цыденова, Л.К. Аюшиева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 399 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_59cc9a7f45b4e1.25401086. - ISBN 978-5-16-020187-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2159180> (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Цыденова, Э.Ч. Бухгалтерский и налоговый учет: Учебник / Э.Ч. Цыденова, Л.К. Аюшиева. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 399 с. - 978-5-16-106196-1. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2159/2159180.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Сигидов, Ю.И. Бухгалтерский финансовый учет: Учебник / Ю.И. Сигидов, Е.А. Оксанич, Г.Н. Ясменко. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 480 с. - 978-5-16-111241-0. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/1937/1937130.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

5. Кондраков, Н.П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий): Учебник / Н.П. Кондраков. - 5 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 584 с. - 978-5-16-020234-1. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2163/2163847.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

6. Шутова, И. С. Бухгалтерский (управленческий) учет в сельском хозяйстве : учебное пособие / И.С. Шутова, Г.М. Лисович. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 168 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-022103-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2252415> (дата обращения: 21.06.2026). — Режим доступа: по подписке.

7. Бухгалтерский учет в коммерческих организациях: Учебное пособие / М.В. Мельник, С. Е. Егорова, Н.Г. Кулакова, Л.А. Юданова.; Псковский государственный университет. - 1 - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2025. - 479 с. - 978-5-16-017077-0. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2187/2187243.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

8. Бухгалтерский финансовый учет в сельском хозяйстве : учебное пособие / И.А. Бондин, Н.Н. Бондина, И.В. Павлова [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 529 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2196567. - ISBN 978-5-16-020813-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2196567> (дата обращения: 21.06.2026). — Режим доступа: по подписке.

9. Кругляк, З. И. Налоговый учет и отчетность : учебник / З.И. Кругляк, М.В. Калининская. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 417 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1978020. - ISBN 978-5-16-018331-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1978020> (дата обращения: 21.06.2026). — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Пласкова, Н. С. Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО : учебник / Н.С. Пласкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 276 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1121571. - ISBN 978-5-16-021844-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2239413> (дата обращения: 21.06.2026). — Режим доступа: по подписке.

2. МСФО для предприятий малого и среднего бизнеса : учебник / под ред. В.Г. Гетьмана. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 451 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5ac1e1942af284.48885715. - ISBN 978-5-16-012306-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1905624> (дата обращения: 21.06.2026). — Режим доступа: по подписке.

3. Управленческий учет в сельском хозяйстве : учебник / Л.И. Хоружий, О.И. Костина, Н.Н. Губернаторова, И.А. Сергеева ; под ред. Л.И. Хоружий. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 207 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006407-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2215067> (дата обращения: 21.06.2026). — Режим доступа: по подписке.

4. Дружиловская, Т.Ю. Бухгалтерский учет обязательств организации: теоретический, методический и практический аспекты: Монография / Т.Ю. Дружиловская, Т.В. Игонина.; МАЙКОПСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 181 с. - 978-5-16-112440-6. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2143/2143086.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

5. Акатьева, М. Д. Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации: Учебник / М. Д. Акатьева. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 208 с. - 978-5-16-107899-0. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2179/2179484.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

6. Шеремет, А.Д. Бухгалтерский учет и анализ: Учебник / А.Д. Шеремет, Е.В. Старовойтова. - 3 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 472 с. - 978-5-16-107918-8. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2193/2193214.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
7. Ваулина О.А. Бухгалтерский управленческий учет в организациях АПК / Ваулина О.А. — Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева, 2025. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/159864.html> (дата обращения: 16.06.2026). — Режим доступа: по подписке
8. Петрова, Л.В. Основы бухгалтерского учета в сельском хозяйстве: Учебное пособие / Л.В. Петрова. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 296 с. - 978-5-16-112669-1. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2160/2160983.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
9. Бодрова, Т. В. Налоговый учет и налоговое планирование : учебник для бакалавров / Т. В. Бодрова. - 4-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 310 с. - ISBN 978-5-394-05247-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2083248> (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.
10. Бабаев, Ю. А. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) : учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 398 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0207-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862636> (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.
11. Камышанов, П. И. Финансовый и управленческий учет и анализ : учебник / П.И. Камышанов, А.П. Камышанов. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 592 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/20657. - ISBN 978-5-16-019179-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2094500> (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.
12. Сигидов, Ю.И. Бухгалтерский учет и анализ. Практикум: Учебное пособие / Ю.И. Сигидов, М.С. Рыбянцева, Н.Ю. Мороз; Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 156 с. - 978-5-16-100880-5. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2179/2179490.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
13. Белова, Л.М. Практические основы бухгалтерского учета активов организации: Учебник / Л.М. Белова, О.Р. Кондрашова, Р.С. Никандрова. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 352 с. - 978-5-16-107297-4. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2161/2161977.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
14. Зонова, А.В. Бухгалтерский учет и анализ: Учебное пособие / А.В. Зонова, Л. А. Адамайтис. - 1 - Москва: Издательство "Магистр", 2025. - 576 с. - 978-5-16-009362-8. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2162/2162491.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. \\law.kubsau.local\ConsultantPlus\cons.exe - Справочная правовая система КонсультантПлюс
2. <https://bo.nalog.ru/> - Государственный информационный ресурс "Бухгалтерская финансовая отчетность"

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.accountingreform.ru/> - Бухгалтерский учет [Электронный ресурс].
2. <https://gaap.ru/> - GAAP.RU теория и практика финансового учета [Электронный ресурс]
3. <https://minfin.gov.ru/ru/document/> - Минфин России. Раздел "Документы"
4. <https://znanium.com/> - Znanium.com

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Dr.Web;
2. Консультант Плюс;
3. МойОфис;
4. ПО " 1С:Предприятие 8.3 ПРОФ. 1С:Предприятие. Облачная подсистема Фреш ";
5. Гарант;
6. Система тестирования INDIGO;
7. Microsoft Windows Professional 10 (посредством апгрейда лицензии Microsoft Windows Professional 8.1 ;
8. Microsoft Windows 7 Professional 64 bit;
9. Microsoft Windows 7 Professional 64 bit;
10. 1С:Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

2эл

акустическая система SNOW CSB150 - 0 шт.

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 0 шт.

экран Projecta Elpro моторизиров. 300x300 - 0 шт.

Компьютерный класс

409эл

компьют. Aquarius Pro P30 S46 LG 2042SF - 1 шт.

Стул жесткий - 26 шт.

416эл

доска ДК11Э3010(мел) - 1 шт.

Компьютер персональный iRU/8Гб/512Гб - 1 шт.

стол аудиторный - 0 шт.

Стул жесткий - 26 шт.

418эл

Доска классная дк 12э2410 - 1 шт.

Компьютер персональный iRU/8Гб/512Гб - 1 шт.

стол аудиторный - 0 шт.

Стул жесткий - 26 шт.

422эл

доска ДК11Э3010(мел) - 1 шт.

компьют. Aquarius Pro P30 S46 LG 2042SF - 1 шт.

компьютер i3/4Гб/750Гб/22" - 1 шт.

настенная сплит-система Quattroclima QV-F24WA/QN-F24WA - 1 шт.

стол аудиторный - 1 шт.

Стул жесткий - 26 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы

предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчетливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;

- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа обучающихся проводится на образовательном портале поддержки обучения